



# Feria Científica 2019

## **Criterios de evaluación que utilizarán los jueces para evaluar los trabajos de investigación en las entrevistas con los estudiantes**

### **A. Habilidad creadora: Es la creatividad y originalidad en el diseño de la investigación. (25 puntos)**

- ✚ El proyecto demuestra creatividad y originalidad en:
  - ✓ la formulación del problema o la pregunta a investigar
  - ✓ el enfoque o metodología propuesta para resolver el problema
  - ✓ el análisis de los datos recopilados
  - ✓ el uso del equipo de laboratorio u otros instrumentos
- ✚ La investigación contesta de forma original y creativa el problema o pregunta planteada y los datos obtenidos sustentan la respuesta.
- ✚ Un proyecto creativo contribuye a solucionar el problema o interrogante planteado, en forma eficiente y confiable.

### **B. Pensamiento científico: Es la aplicación del método científico por parte del estudiante en la investigación. (25 puntos)**

- ✚ El problema ha sido suficientemente delimitado de forma tal que permite un enfoque investigativo plausible. Los buenos científicos son capaces de identificar problemas importantes, susceptibles a una solución o respuesta.
- ✚ El estudiante identificó y estableció una metodología o plan de procedimiento lógico para obtener una solución o respuesta al problema planteado.
- ✚ Las variables están claramente identificadas y definidas.
- ✚ Identificó la necesidad de utilizar controles y los utilizó correctamente.
- ✚ Los datos recopilados son los adecuados y pertinentes para apoyar sus conclusiones.
- ✚ El estudiante o pareja de estudiantes:
  - ✓ reconocen las limitaciones de los datos recopilados
  - ✓ entienden las relaciones de su investigación con otras investigaciones relacionadas al mismo tema
  - ✓ están conscientes de investigaciones futuras que podrían ampliar su proyecto citó literatura científica o solamente citó literatura popular (ejemplos: Reader's Digest, Science, Discover, periódicos, enciclopedias, Internet, etc.)

C. **Cabalidad (precisión):** *Es si el estudiante cumplió con los propósitos originales de la investigación y la culminó adecuadamente. (15 puntos)*

- ✚ ¿Se logró o se lograron el o los objetivos de la investigación?
- ✚ ¿Cuán completo se realizó el estudio del problema?
- ✚ Las conclusiones están basadas en un solo experimento o en un número de experimentos significativos.
- ✚ ¿Cuán completo y adecuado fueron las anotaciones realizadas?
- ✚ ¿Cuánto tiempo el o la estudiante o equipo dedicó a la investigación?
- ✚ ¿El estudiante o pareja está relacionado con literatura científica existente sobre el tema?

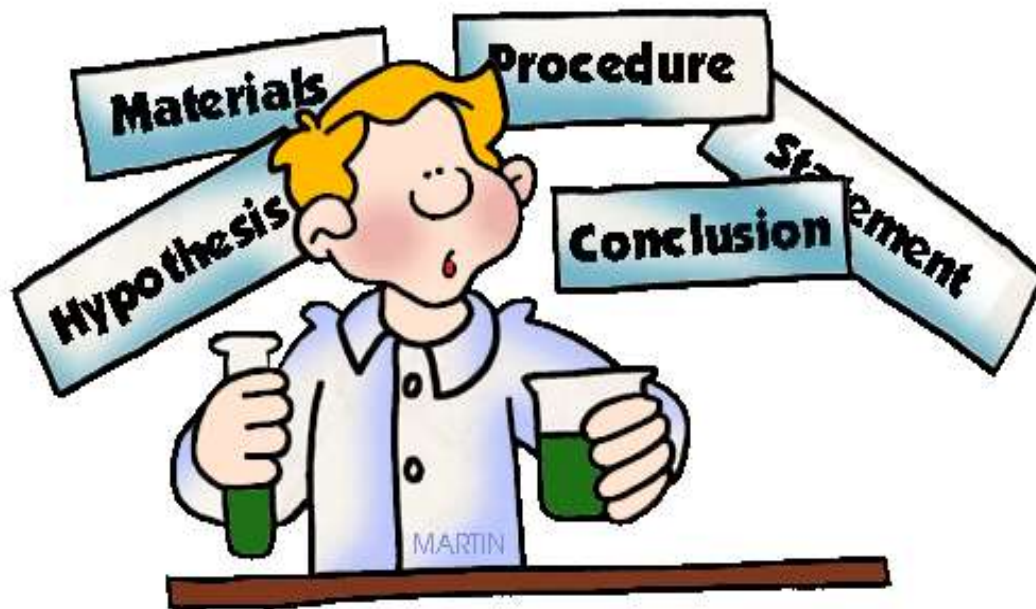
D. **Destrezas:** *Es la aplicación y dominio de destrezas, metodología utilizada y ayuda recibida para llevar a cabo la investigación. (15 puntos)*

- ✚ ¿El estudiante o pareja poseen las destrezas requeridas de laboratorio, computación, observación y de diseño para obtener los datos que respalden su proyecto?
- ✚ ¿Dónde se realizó el experimento del trabajo de investigación? (Hogar, laboratorio del Colegio, laboratorio de una universidad, etc.)
- ✚ ¿El estudiante o pareja recibió asesoramiento de sus padres, maestros, científicos o ingenieros para realizar su trabajo? Este factor debe ser considerado positivamente.
- ✚ ¿Dónde consiguieron el equipo para trabajar? ¿Se usó equipo prestado? ¿El equipo para trabajar es parte de un laboratorio donde el estudiante o pareja trabajó? ¿Lo utilizó en forma adecuada y pertinente?

E. **Claridad:** *Es la comunicación oral y escrita por parte del estudiante al presentar su informe después de haber finalizado la investigación. (20 puntos)*

- ✚ ¿Hasta qué punto el estudiante o pareja presenta su proyecto claramente y si el informe del estudiante es memorizado o si refleja un buen conocimiento y dominio de los principios científicos involucrados en la investigación?
- ✚ ¿El informe escrito del estudiante o pareja refleja el conocimiento y la investigación?
- ✚ ¿Expresó el estudiante correctamente el material escrito?
- ✚ Las fases importantes del proyecto, ¿están presentadas en forma organizada, clara y precisa?
- ✚ ¿Presenta claramente los datos obtenidos en la investigación?

- ✚ Están presentados los datos en tablas y gráficas (si aplica).
- ✚ La exhibición o montaje del proyecto, ¿representa el proyecto con claridad?
- ✚ ¿Se realizó el proyecto en forma lógica y precisa, sin trucos o subterfugios (evasivas o excusas)?
- ✚ ¿El estudiante o pareja realizó el trabajo solo o recibió la ayuda necesaria? ¿La ayuda recibida contribuye a su aprendizaje?



Revisado por:  
Pedro Juan Martínez Torres, Ed.D. (C)  
Director y Coordinador de Ciencias  
9 de enero de 2019